

SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

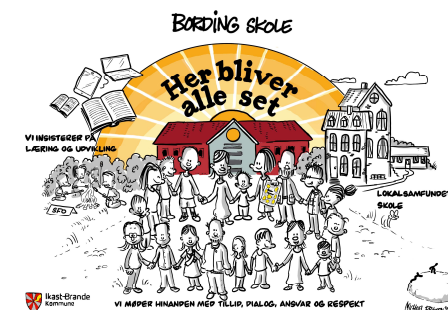
BORDING SKOLE

12. november 2025



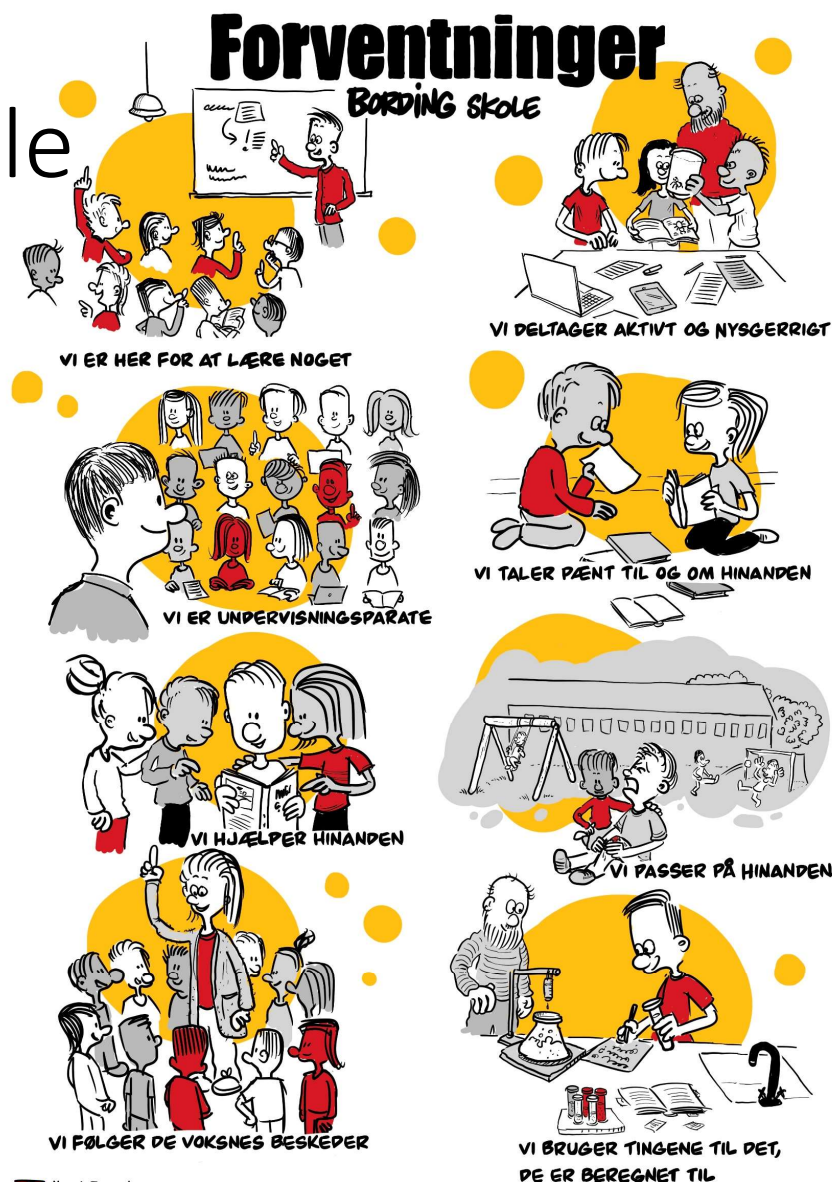
Dagsorden

- Opfølgning på seneste skoleudviklingssamtal
- Skolens egne punkter
- Skoleafdelingens punkter
 - Praksisfaglighed
 - Kvalitetsprogram
 - Trivselskommission
- National, obligatorisk punkt
 - Data
- Spotlyset
- Afslutning



Opfølgning fra seneste samtale

- Afdelingsstruktur
- Skoleomfattende indsats – *Fælles værdier og fælles forventninger*
 - Illustration af Fælles værdier og Forventninger
 - Handleplan for trivselsindsats – forankring og forfinelse
 - Forventning og oplæring af nye medarbejdere - velkomstfolder
- Specialklasser



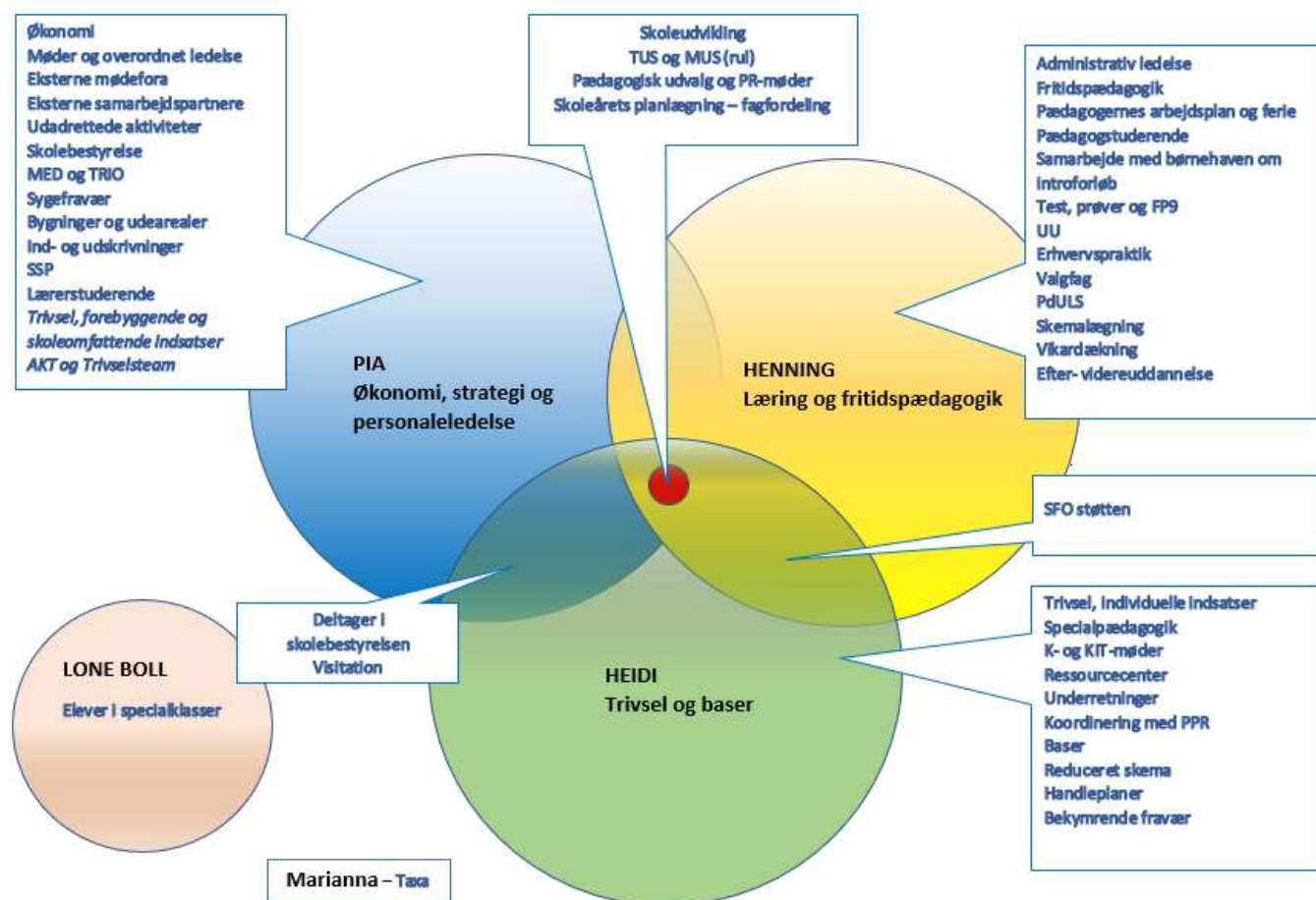
Egne punkter

- Et blik på kerneopgaven
 - Inklusion
 - Trivsel og kompetencer
 - Adfærd og resultater
 - Stærk forældreopbakning
- Ny udvalgsstruktur
 - PU og afdelingskoordinatorer
- Temaer fra pædagogisk udvalg
 - Øget fokus på faglig udvikling
 - Flersprogede forældre
 - Bedre mulighed for fordybelse i undervisningen



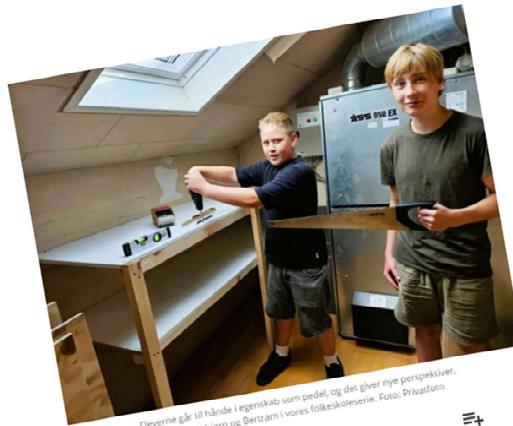
Ledelsesteamet med blik mod fremtiden

- Ledelsesteam
 - Kontinuitet
 - Attraktiv stilling
 - Arbejdsfordeling
 - Backup på alle opgaver
 - Ledelseskraft
 - Synergi på tværs af opg.
 - Proces frem mod sommerferien



Praksisfaglighed og (endnu) bedre deltagelsesmuligheder

- Procesplan for erfaringsudveksling internt og eksternt
- Valgfag
- Billedkunst



Eleverne går til hånd i egenkøb som pedel, og det giver nye perspektiver, fortæller Asbjørn og Bertram i vores folkeskoleserie. Foto: Privatfoto



Folkeskolen har ordet: Pedel på skoleskemaet

Bording skole skriver denne udgave i serien »Folkeskolen har ordet«. I dag skal det handle om valgfag

FOLKESKOLE På Bording Skole har fem elever fra 7.-9. klasse valgt et usædvanligt valgfag: Pedelassistent. To lektioner om ugen følger de skolens pedel Jimmy, i hans praktiske arbejde – alt fra fejning af skolegården, opsamlende af skrald, opsætning af hylder og reparation af skure.

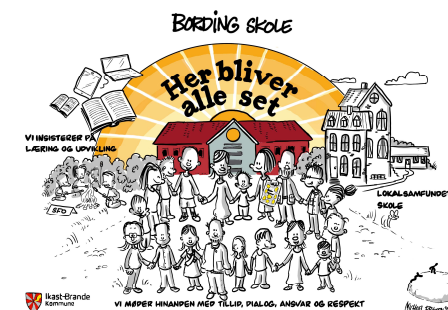
– Man lærer meget mere ved at lave noget i hånden i stedet for at arbejde i en bog, siger Bertram Ravn fra 8.B. og Asbjørn Bruun Pedersen fra 8.A. supplerer:



Praksisfaglighed

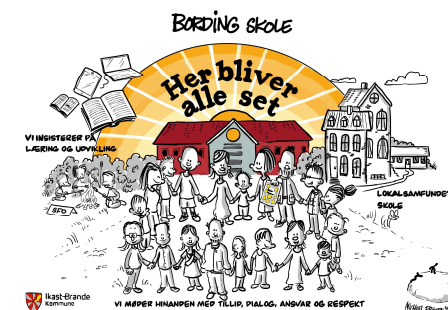
Procesplan

- Afdelingskoordinatorer som tovholdere
- Intern sparring med praksisbesøg
- Fælles erfaringsdag sammen med IUC, HU og Dalgasskolen
- Opsamling og konklusion
 - Hvad har vi lært af forløbet?
 - Hvordan kan vi som skole understøtte praksisfaglig undervisning?



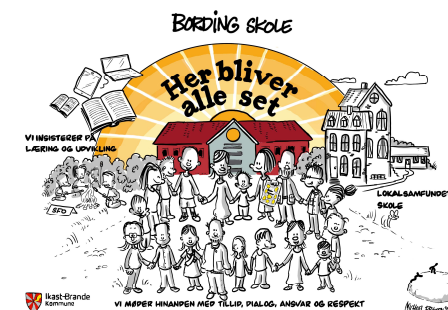
Praksisfaglighed

- Et besøg i hverdagen
 - Broderi i danskforløb på 8. årgang
 - Økosystemer i SFO
 - Valgfag omkring fiskeri i specialklasserne



Folkeskolens kvalitetsprogram

- Mobilfri skole
 - Proces og konklusion
- Ny timestfordelingsplan
 - Lokalt valgfag
 - Ændret fordeling af fag og årgange
 - Kortere skoledage 0.-2. klasse
 - Friluftstur på 7. årgang
 - Teknologiforståelse – behov for kompetenceudvikling
- Erhvervspraktik – lokale løsninger



Kvalitetsprogram

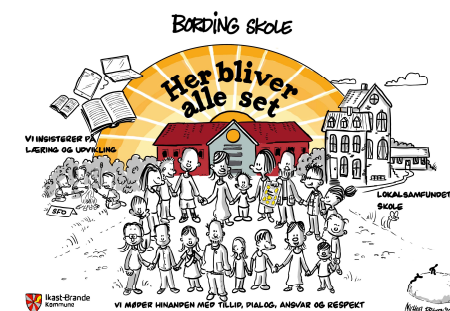
Nøglespørgsmål, muligheder og barrierer

- Skolebusser og faglokaler
 - Barrierer for den gode pædagogik
- Juniormesterlære
 - En god mulighed for den enkelte
- Valgfag
 - Muligheder fremadrettet



Trivselskommissionens anbefalinger

- Oplæg v. skoleafdelingen
- Individuel refleksion
- Fælles opsamling



Testresultater og øvrige data - HB

- Uddannelsesstatistik
- Nationale overgangstest
- Trivselsmåling



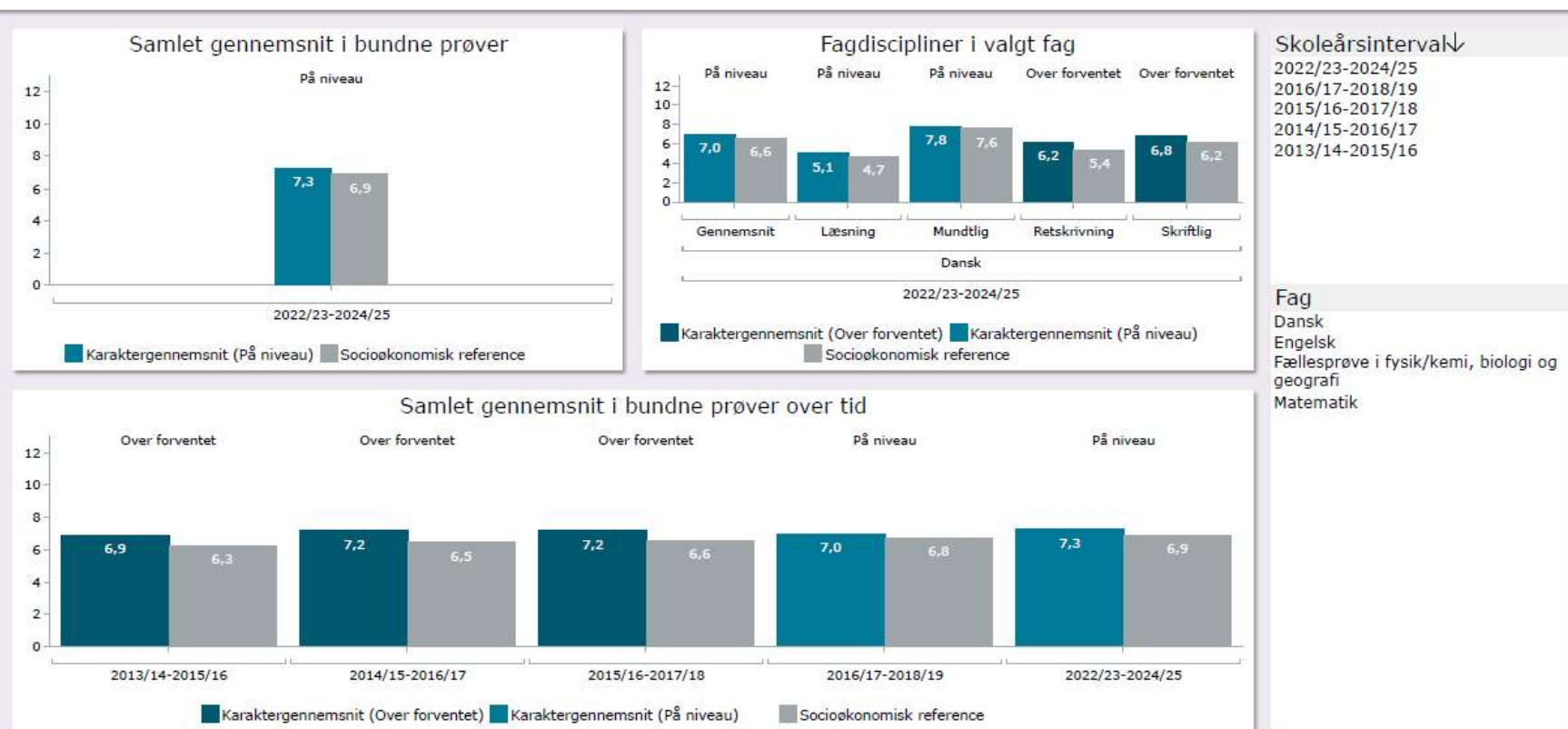
Uddannelsesstatistik - socioøkonomi

Socioøkonomiske referencer for grundskolekarakterer (3-årige)



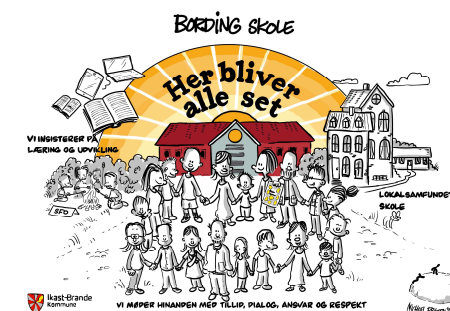
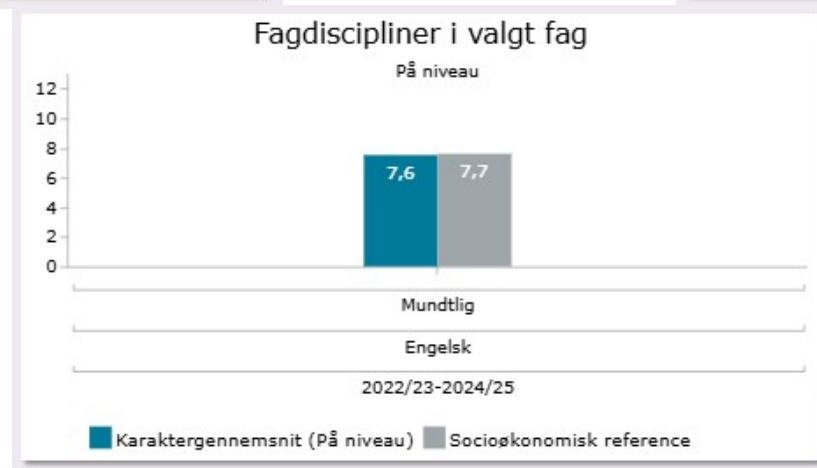
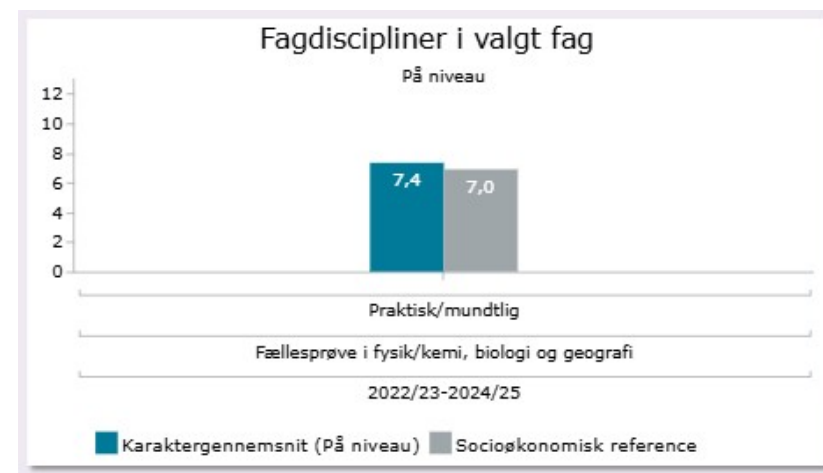
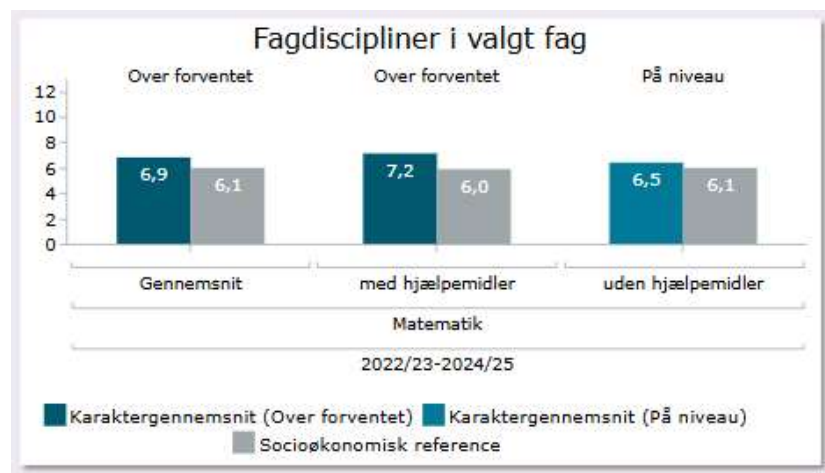
2022/23-2024/25 | Bording Skole | Dansk

BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET



Data er opdateret til og med skoleåret: 2024/25 | Kilde: Styrelsen for It og Læring

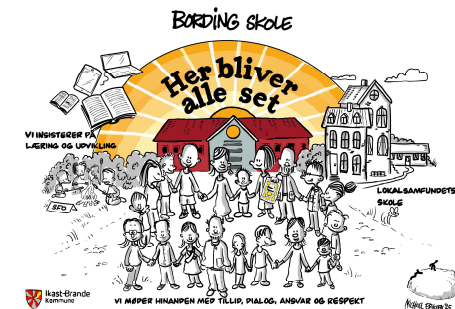
Uddannelsesstatistik - socioøkonomi



Nationale overgangstest

Dansk og matematik

Gang	Teststatus	Opgaver	Afbrud - Genoptag	Tid til brug
	Startet	57	Afbrud	12 min. +25
	Ikke adgang	0	Afbrud	12 min. +25
	Startet	69	Afbrud	12 min. +25
	Startet	52	Afbrud	12 min. +25
	Startet	96	Afbrud	12 min. +25
	Startet	59	Afbrud	12 min. +25
	Startet	41	Afbrud	12 min. +25
	Startet	134	Afbrud	12 min. +25
	Startet	68	Afbrud	12 min. +25
	Startet	51	Afbrud	12 min. +25
	Startet	79	Afbrud	12 min. +25
	Startet	41	Afbrud	12 min. +25
	Startet	94	Afbrud	12 min. +25
	Startet	39	Afbrud	12 min. +25
	Startet	55	Afbrud	12 min. +25
	Startet	51	Afbrud	12 min. +25
	Startet	47	Afbrud	12 min. +25
	Startet	129	Afbrud	12 min. +25



[Gå til velkomstsider](#)
[Gå til anmærkninger](#)

Skoleår	2024/2025	▼
Klassetype	All	▼

Afdeling	Fag	Klasstrin	Values			Antal elever med testresultat FNO	Andel elever med testresultat FNO
			Andel - gode FNO	Andel - alldyggtigste FNO	Andel - dårligste FNO		
Bording Skole	Dansk, læsning del 2	2. klasstrin	84,6 %	25,6 %		39	90,7 %
Bording Skole	Dansk, læsning del 2	3. klasstrin	75,7 %	13,5 %		37	94,9 %
Bording Skole	Dansk, læsning del 2	4. klasstrin	56,3 %		25,0 %	48	88,9 %
Bording Skole	Dansk, læsning del 2	6. klasstrin	72,2 %		11,1 %	36	90,0 %
Bording Skole	Dansk, læsning del 2	8. klasstrin	53,6 %		35,7 %	28	87,5 %
Bording Skole	Matematik	2. klasstrin	69,0 %	16,7 %	16,7 %	42	97,7 %
Bording Skole	Matematik	4. klasstrin	64,4 %		20,0 %	45	83,3 %
Bording Skole	Matematik	6. klasstrin	89,2 %	18,9 %		37	92,5 %
Bording Skole	Matematik	7. klasstrin	82,1 %	10,7 %	7,1 %	56	88,9 %
Bording Skole	Matematik	8. klasstrin	70,4 %		14,8 %	27	84,4 %

Skoleår	2023/2024	▼
Klassetype	All	▼

[Gå til anmærkninger](#)

Afdeling	Fag	Klasstrin	Values			Antal elever med testresultat FNO	Andel elever med testresultat FNO
			Andel - gode FNO	Andel - alldyggtigste FNO	Andel - dårligste FNO		
Bording Skole	Dansk, læsning del 2	2. klasstrin	90,0 %			20	50,0 %
Bording Skole	Dansk, læsning del 2	3. klasstrin	74,0 %		18,0 %	50	92,6 %
Bording Skole	Dansk, læsning del 2	4. klasstrin	81,8 %	27,3 %		33	84,6 %
Bording Skole	Dansk, læsning del 2	6. klasstrin	62,3 %		20,8 %	53	88,3 %
Bording Skole	Dansk, læsning del 2	8. klasstrin	81,3 %	12,5 %		48	87,3 %
Bording Skole	Matematik	2. klasstrin	78,9 %	18,4 %		38	95,0 %
Bording Skole	Matematik	4. klasstrin	85,3 %	20,6 %		34	87,2 %
Bording Skole	Matematik	6. klasstrin	81,8 %		9,1 %	55	91,7 %
Bording Skole	Matematik	7. klasstrin	69,0 %			29	80,6 %
Bording Skole	Matematik	8. klasstrin	80,8 %		9,6 %	52	94,5 %

Spotlyset

Skoleafdelingens syn på Bording Skole og ledelsesteamet.

Bording Skole

Evaluering af samtalen

- Ved Thomas

