



## SKOLEBESTYRELSESMØDE

**Mødetidspunkt:**

**Mandag 20. april  
2020 18:45-21:15**

**Møde nr.: 8 2019/20**

**Mødested:**

**On-line i Teams  
møde**

**Afbud fra: Karsten, Mette H, Tia, Lars**

|    | <b>Emne (ansvarlig)</b>       | <b>Hvad skal vi?</b>  | <b>Proces</b> | <b>Beslutning og hvem gør hvad</b>  |
|----|-------------------------------|---|---------------|---|
| 1. | Er der punkter til eventuelt? |   | 18:45-18:50   |   |
| 2. | Beslutninger fra sidste møde  |   | 18:50-18:55   |   |
| 3. | Nyt fra elevrådet             |   | 18:55-19:05   | 9. kl. laver eksamensopgaver i stedet for at gå til eksamen.<br>Der har ikke været elevrådsmøde i hele karantæneperioden.   |
| 4. | Siden sidst                   | Meddelelser fra kommunen, diverse råd/udvalg og skolelederen. | 19:05-19:15   | Covid 19 tager rigtig meget af skolens opmærksomhed.<br>Stillingssituationen er personalet blevet informeret om. Nogle pædagoger er sat lidt ned i tid. Heldigvis kunne vi beholde alle.<br>Janni Fisker er ansat i en fuldtidsstilling.<br>Bahri og Pernille F fortsætter i barselsvikariater.<br>Vi leder efter en ny børnehaveklasseleder. Der er frist 1. maj og da det er en fast stilling, skal der nedsættes et ansættelsesudvalg. |

|    |          |        |             |   |
|----|----------|--------|-------------|---|
|    |          |        |             | <p>Bo og Mette deltager som medarbejderrepræsentanter. Lars og Mette O deltager som forældrerepræsentant.</p> <p>Samtaler enten den 11. eller 12. maj.</p>  |
| 5. | Covid 19 | Status | 19:15-19:45 | <p>Da pressemeddelelsen kom vedr. genåbning fik skolen travlt med at gøre skolen klar. Skolen er delt op og udeområderne ligeså.</p> <p>Alle klasser fra 0. – 5. kl. samt specialklasser er nu tilbage og det ser ud til, at alle er kommet godt i gang.</p> <p>Der er mange retningslinjer at følge og da det blev muligt at reducere skoledagen for at få flere hænder til at hjælpe med at håndhæve retningslinjer – fastsatte vi skoledagen fra 8-13.</p> <p>Forsamlingsforbuddet gælder ikke skolerne, så derfor må der gerne være flere elever end 10 sammen i klassen.</p> <p>Bortset fra to enkelte klasselokaler er samtlige lokaler i brug.</p> <p>9. kl.s afgangsprøver er aflyst og de skal fortsætte med at gå i skole indtil fredag den 26. juni, hvor alle elever har sidste skoledag.</p> <p>SFO har haft nødpasning i hele perioden og i den næste periode vil der også være ganske få børn i SFO.</p> <p>Mængderne af sæbe, papir og øget vandforbrug bliver temmelig store. Vi har håndsprit til de voksne – men vand og sæbe er bedst til børn.</p> <p>Alt i alt fungerer det rigtig fint set fra skolens perspektiv.</p> |

|     |                             |   |             |  |
|-----|-----------------------------|---|-------------|--|
| 6.  | Valg til skolebestyrelsen   | Status  | 19:45-19:50 | Drøftelse af muligheden for at afholde et valgmøde virtuelt. Ledelsen undersøger nærmere.  |
| 7.  | Forkortet skoledag          | §16 ansøgning   | 19:50-20:05 | Bestyrelsen ansøger om at forkorte skoledagen på 4. årgang med 2 lektioner og med en enkelt lektion på 7.-9. årgang samt 2 lektioner til 7. årgang til præst.<br><br>På vegne af specialklasserne søges ligeledes om reduktion af skoledagen – reduceres til 30 timer om ugen for både mellemtrin og udskoling.                                      |
| 8.  | Pause                       |   | 20:05-20:15 |  |
| 9.  | Legeplads                   | Status.   | 20:15-20:25 | Der er ikke kommet indsigelser mod vinderen af legepladsudbuddet, så processen kan fortsætte.  |
| 10. | Bod                         | Sidste åbningsdag 21 Juni.  | 20:25-20:35 | Boden er også lukket nu pga corona-virus. Der er en alternativ mulighed, som undersøges nærmere.   |
| 11. | Tillæg til kvalitetsrapport | Har vi høringskommentarer? Se bilag 1   | 20:35-20:45 | Bestyrelsen sender ikke et høringsvar.   |
| 12. | Principformulering          | Princip for inklusion. Bestyrelsen medbringer hver især punkter/input til princippet. Det diskuteres hvordan inputs bearbejdes. | 20:45-21:05 | Drøftelse af input til princippet for inklusion: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrebet fællesskab bør indgå uanset hvor man befinder sig ... i base eller i en almen klasse</li> <li>- Det har stor værdi, at man kan lege med byens børn, selvom man måske er inkluderet i et fællesskab i en base eller i et specialtilbud.</li> </ul> |

|     |                   |  |             |  |
|-----|-------------------|--|-------------|--|
|     |                   | Se Bilag 2: Oplæg fra Skole og forældre. |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se forskellighed som styrker og ikke kun som noget negativt ...<br/>Have det positive blik på inklusion.</li> </ul> Karina, Heidi S og Heidi F udarbejder et oplæg på baggrund af bestyrelsens input. |
| 13. | Opdateret årshjul | Se bilag 3                               | 21:05-21:10 | Mødet i maj sættes ikke umiddelbart på, da der også er samtale omkring den 11./12. maj   |
| 14. | Eventuelt         |  | 21:10-21:15 |  |