

Principper for teamdannelse og arbejdsfordeling

Den overordnede målsætning er en pædagogisk, faglig og personalepolitisk forsvarlig arbejdsfordeling og teamdannelse!

- Det er et mål for teamarbejdet, at det skal styrke fleksibiliteten i undervisningens tilrettelæggelse og udnyttelsen af de tildelte resurser.
- Der arbejdes i selvstyrende team.
- Med årgangsteamene som udgangspunkt dannes fase-team, bestående af 0. - 3. årgang, 4. - 6. årgang og 7. - 9. årgang.
- Alle pædagogernes holdtimer ligger i indskolingen.
- Pædagogerne varetager den understøttende undervisning i indskolingen, mens det er lærere, der varetager disse timer på mellemtrin og udskoling.
- Som udgangspunkt finder der lærerskift sted to gange i løbet af et barns skoleforløb
- Det er et mål, at hver lærer har mest mulig af sin undervisningstid i et årgangsteam, eller inden for samme fase. Undervisningen i de enkelte årgange/faser skal så vidt muligt dækkes af teamets lærere.
- Ledelsen træffer den endelige afgørelse om teamsammensætningen under hensyn til:
 - Den enkeltes lærers faglige og pædagogiske kompetencer og egne ønsker
 - Teamets faglige bredde
 - Teamets kemi
 - En sikring af kontinuiteten over en årrække i lærerbemandingen i de enkelte årgange og klasser
 - Erfaring
 - Kønsfordeling
- I børnehaveklassens undervisning deltager teamlærere, som skal fortsætte med eleverne i 1. årgang

Vedtaget i Skolebestyrelsen d. 24. oktober 2016.