



Principper for skole-hjemsamarbejdet

Børnenes udvikling og uddannelse er en fælles opgave, som skolen og hjemmene skal samarbejde om.

Formål:

Formålet med skole-hjem samarbejdet er at skabe en god og tillidsfuld kontakt mellem skolen og forældrene vedrørende børnenes skolegang.

Mål:

At fremme kommunikationen mellem skole og hjem, til gavn for barnets læring og trivsel.

Samarbejdets elementer er:

- Forældremøder
- Klasseforældreråd
- Skole-hjem samtaler med udgangspunkt i elevplaner
- Forældreintra
- Nyhedsbreve fra skolen

Følgende aktiviteter indgår i samarbejdet:

- Der afholdes møder for alle forældre til de kommende 0. klasser i november og juni, som skal være med til at sætte rammerne for et godt skolehjemssamarbejde de næste 10 år
- Mindst et forældremøde hvert år, der som udgangspunkt afholdes som aftenmøder
- Mindst en skole-hjem samtale pr. år, der afholdes inden kl. 17.00
- Et forældrerådsarrangement pr. år i 0. og 1. årg. med personaledeeltagelse, der afholdes på skoledage
- Jævnlig skriftlig information til forældrene om undervisningen. Informationen er forskellig i de enkelte klasser/årgange.
- Kvartalsvise nyhedsbreve fra kontoret
- Gensidig kontakt/orientering, når barnet ikke udvikler sig/trives som formodet

Ansvar:

Ansvar for samarbejdet mellem skole og hjem er fælles for både forældre, børn og personale. Samarbejdet skal bygge på kommunens værdier "dialog, tillid og ansvar" og skal styrke barnets læring og trivsel.

Både forældre, børn og personale er forpligtigede på at sikre en god og ligeværdig kommunikation.



Ansvarsfordeling	Fælles	Forældre	Personale
Forældremøde	Årgangsteamet udarbejder i samarbejde med forældrerådets repræsentanter dagsorden for forældremøder.	Der forventes deltagelse fra alle hjem.	Teamet kontakter repræsentant for forældrerådet og årgangens repræsentant fra skolebestyrelsen inden forældremøder. Indkalder til forældremøder i god tid.
Forældreråd		Forældrene vælger ved skoleårets første forældremøde et forældreråd med 4 eller flere forældrerepræsentanter.	På 0. og 1. årgang gives der personaleresurser til deltagelse i forældrerådsarbejdet.
Forældrerådsarrangementer		Forældrerådet arrangerer og indbyder.	
Skole-hjem samtaler	Barnet, forældrene og personalet byder hver især ind til samtalen i forhold til barnets læring og trivsel.	Der forventes deltagelse fra alle hjem.	Teamet indkalder til samtalerne i god tid.
Elevplanen		Forældrene orienterer sig i elevplanen.	Personalet udfærdiger elevplanen.
Nyhedsbreve			Skolens ledelse orienterer jævnligt om, hvad der foregår på skolen. Årgangsteamet orienterer jævnligt på skoleintra om, hvad der foregår på årgangen/i klassen.
Kontakt/orientering herunder forældreintra	Forældreintra benyttes til fælles beskeder til flere hjem samt korte begrænsede meddelelser vedr. det enkelte barn. Meddelelser på forældreintra afsendes minimum 24 timer før, det forventes læst. Forældreintra forventes tjekket på alle skoledage af både forældre og personale. Der gives en tilbagemelding inden for 2 skoledage, hvis ikke et endeligt svar, så en besked om, hvornår det endelige svar kommer. Der benyttes telefon eller personlige møder ved følsomme spørgsmål om barnets trivsel og læring. Denne form for henvendelser sker i tidsrummet 8-16.	Kontakte personalet ved faglige og sociale vanskeligheder eller andre problemstillinger, der har betydning for barnet.	Kontakte forældrene ved faglige og sociale vanskeligheder eller andre problemstillinger, der har betydning for barnet.