



Bording Skole  
november 2016

## Princip for lektier

Med indførelsen af Fællesskolen blev det understreget, at alle elever skal blive så dygtige de kan, og deres trivsel skal øges. Det blev samtidig understreget, at Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.

Der skal derfor være fokus på den enkelte elevs læring og trivsel og elev, lærer og hjem skal sætte mål for dette.

Den tid der afsættes til lektier og faglig fordybelse samt hjemarbejde skal ses i denne sammenhæng.

Det er værdifuldt

- at eleverne gradvist tager større ansvar for deres læring op igennem skoleforløbet
- at eleverne opbygger gode arbejdsvaner med henblik på en senere ungdomsuddannelse
- at forældre har mulighed for og tager ansvar for at følge med i deres børns skolegang og udvikling
- at forældre inddrages som en resurse i børnenes læring bl.a. ved træning i læsning.

Det er et grundlæggende princip, at børn, der er forskellige også skal behandles forskelligt. Dette skal afspejle sig i de aftaler skole og forældre laver for arbejdet uden for skoletiden.

Undervisningen skal i de mindre klasser som udgangspunkt tilrettelægges på en sådan måde, at det enkelte barn har mulighed for at nå de opstillede mål for ugens arbejde inden for skoletiden. Læsning har dog en særstatus, da den daglige læsetræning i hjemmet ikke kan undværes.

Det må forventes, at der op igennem skoleforløbet er en stigende mængde af arbejde, der skal laves hjemme.

Det er vigtigt, at man internt på skolen og mellem skole, elev og hjem er i dialog om omfanget af hjemmearbejdet og udbyttet heraf.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 22. november 2016