

VELKOMMEN TIL BORDING SKOLE

- Præsentation
- Hvad er det vi gerne vil med eleverne på Bording Skole?
- Hvordan ser en skoledag dag ud for et barn i 0. klasse?
- Hvad vil det sige at være skoleparat?
- Hvordan er overgangsordningen mellem dagsinstitution og skole?
- Tilmelding til 0. klasse
- Tid til spørgsmål

(PowerPoint lægges på skolens hjemmeside januar ud)



HVOR DU SÆTTER DIN FOD

1. Hvor du sætter din fod,
drysser frø af de drømme du driver imod.
Ved de veje du finder, vil man snart plukke minder.
Om du flyver omkring eller står og slår rod,
bli'r der spor af din fod.
2. Når du åbner din hånd,
ser du synlige spor af usynlige bånd.
Du har fat i et stykke af dit medmen'skes lykke.
Det kan føles som fnug eller veje et ton:
Det er lagt i din hånd.

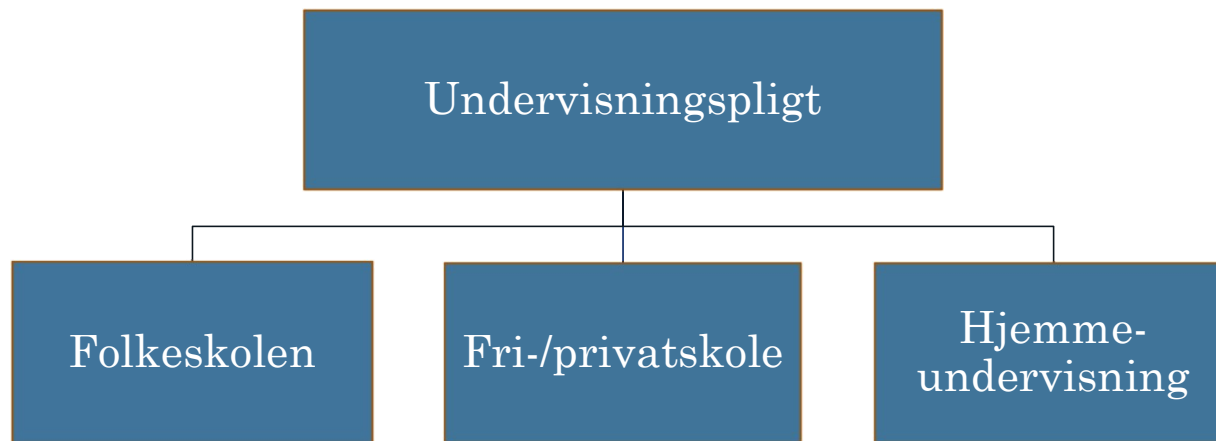
3. Vil du vugge dit skød,
går du med i en dans som fra skabelsen lød.
Vores fremtid bli'r farvet af den klang du har arvet.
Det er slægternes rytme der rører dit kød,
sød musik i dit skød.
4. Når du husker at le,
lukker ho'det sig op og gi'r lyset entré.
Vi begriber med latter hvad fornuft ikke fatter.
Det er li'som et kærtegn fra livets idé
når du vover at le

5. Du er del af et os.
Der skal mere end én til at elske og slås.
Vil du yde dit bedste for dig selv og din næste,
må du vælge hver dag mellem tillid og trods:
Er det mig eller os?
6. Fra din tå til din top
er du skabt i et stykke der ikke går op.
Hvad du gi'r på din færd mangedobles af verden
og la'r tro, håb og kærlighed vokse og nå
fra din top til din tå.

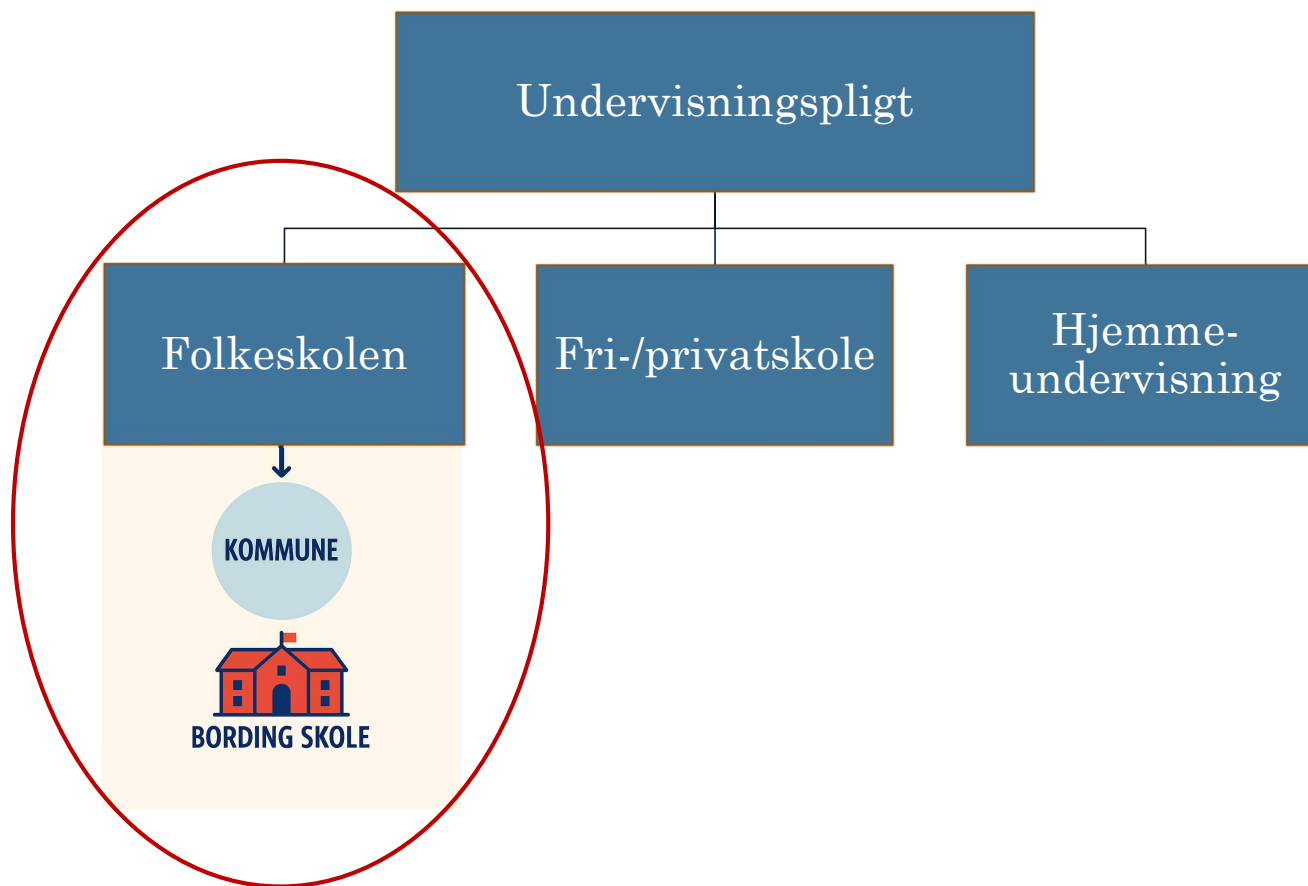
BORDING SKOLE

- 440 elever fra et stort skoledistrikt med næsten 30 km fra nord til syd
- 18 almenklasser -To-sporet fra 0.-9. årgang
- 8 specialklasser og 3 baser
- SFO med et børnetal på ca. 160
- 47 lærere, 17 pædagoger, 1 ergoterapeut, 5 pædagogmedhjælpere, 6 teknisk/administrative medarbejdere og 4 ledere

UNDERVISNINGSPLIGT I DANMARK



UNDERVISNINGSPLIGT I DANMARK



HVAD ER FOLKESKOLEN?

- ▶ § 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.
- ▶ Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.
- ▶ Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

HVAD ER FOLKESKOLEN?

- ▶ § 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremme deres alsidige udvikling.
- ▶ Stk. 2. Folkeskolen skal tilbyde eleverne rammer og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.
- ▶ Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til at leve som ansvarlige borgere, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Derfor skal skolen derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

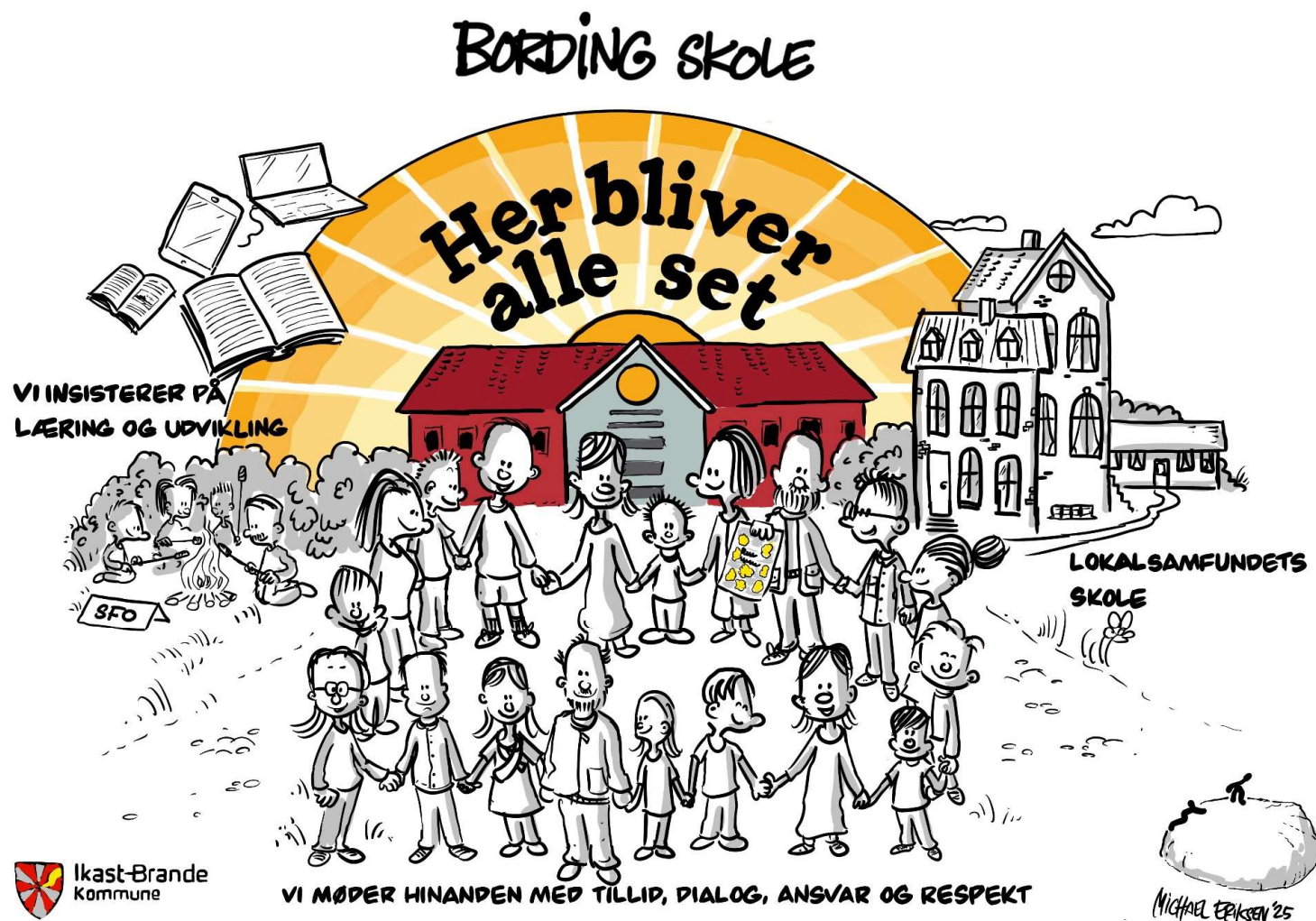
FAGLIGT MÅL

FÆLLESSKABSMÅL

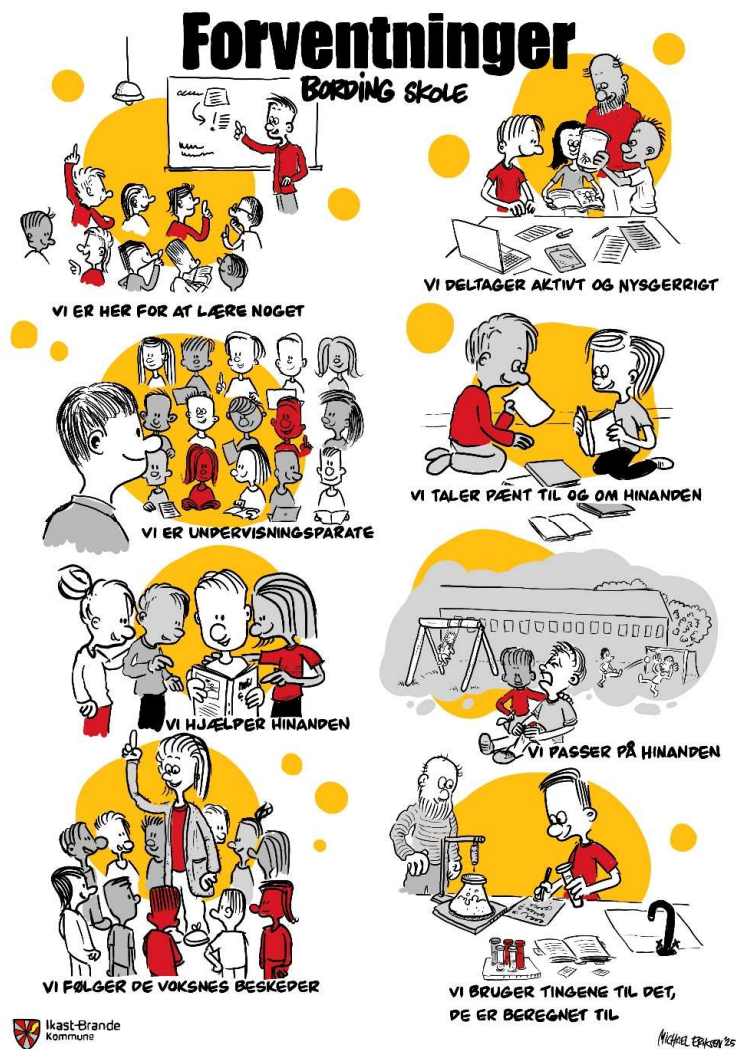
BØRNE- OG FÆLLESSKABSSYNET I IKAST-BRANDE KOMMUNE

- ▶ På børne-og undervisningsområdet er fællesskaber en fælles sag. For os er fællesskaber fundamentet for dannelse, læring, trivsel og sundhed. Medarbejdere, lokalsamfund, forældre og børn – er alle vigtige aktører i at skabe forpligtende, støttende og udviklende fællesskaber med plads til mangfoldighed, og hvor børnene mærker, at livet er stort.
- ▶ Vi ser børn, som kompetente og med potentialer. Børnenes stemme har værdi i sig selv, i skabelsen af eget liv og i de forpligtende fællesskaber. Alle børn fortjener at komme i privilegerede positioner og vi ved at børn gør deres bedste for at lykkes i forskellige situationer. Vi ser derfor børns adfærd som en invitation til at se intentionen bag handlingen.

HVAD ER SÆRLIGT VED BORDING SKOLE?



HVAD ER SÆRLIGT VED BORDING SKOLE?



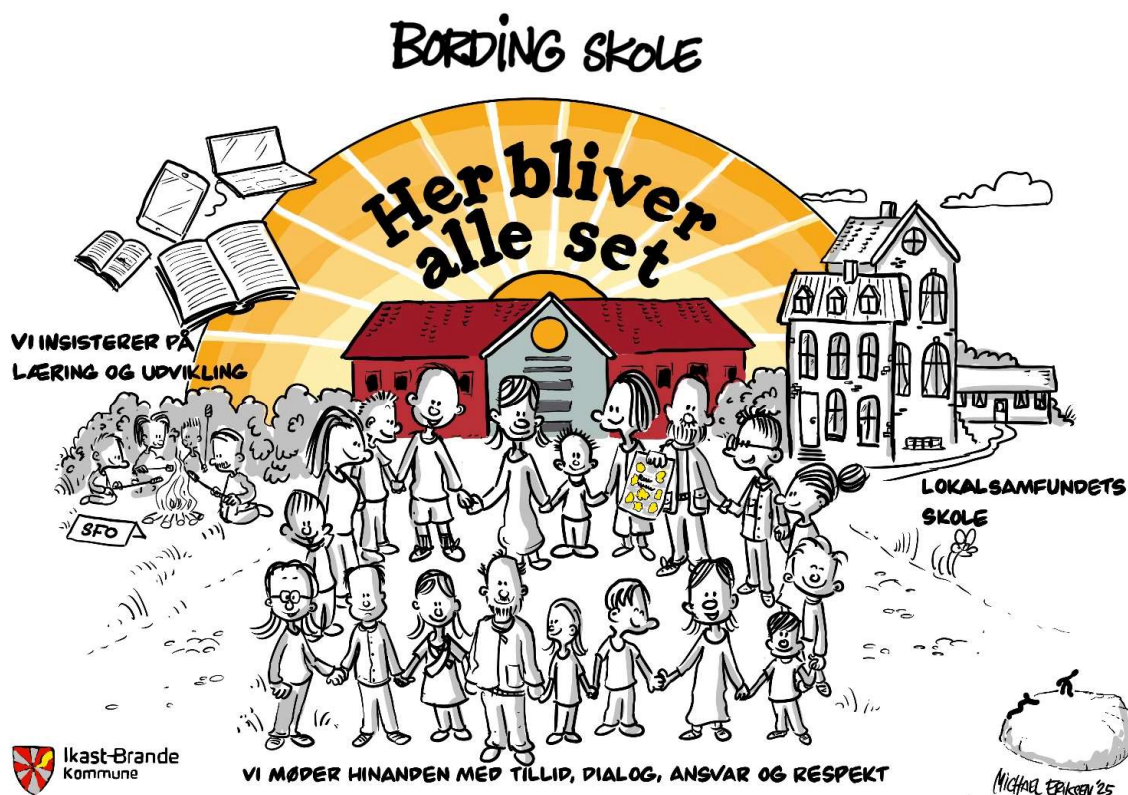
FÆLLESSKAB SOM CENTRALT BEGREB

At indgå i et fællesskab betyder at være en aktiv del af en gruppe, hvor man deler noget med andre. Det handler om:

- ▶ **Tilhørsforhold:** At føle, at man hører til og er accepteret i gruppen
- ▶ **Bidrag:** At man selv giver noget til fællesskabet, fx hjælp eller deltagelse
- ▶ **Samarbejde:** At man arbejder sammen med andre
- ▶ **Ansvar:** At man tager ansvar for sin rolle i fællesskabet og respekterer de fælles regler
- ▶ **Gensidighed:** At man både modtager støtte og giver støtte til andre



SKOLEPARAT?



SKOLESTARTEN ER NEMMERE FOR BARNET, NÅR.....

- ▶ at barnet kan modtage og efterleve en kollektiv besked.
- ▶ at barnet kan sidde stille og deltage i en social aktivitet (f.eks. brætspil)
- ▶ at barnet kan lytte når andre taler
- ▶ at barnet har forståelse for forskellige ”spilleregler” i forskellige miljøer
- ▶ at barnet kan tage vare på sig selv – gældende for et 6 års barn (selvhjulpen ved toiletbesøg, selv tage tøj på osv.)
- ▶ at barnet kan skrive sit navn – og genkende det blandt andre ord
- ▶ at barnet holder rigtigt på blyanten

HVORDAN SER EN SKOLEDAG UD?

		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
SFO	6.30-8.00					
		Læsebånd				
1. lek						
2. lek						
		Pause				
3. lek						
4. lek						
kl. 11.20-11.40		Spise				
kl. 11.40-12.10		Pause				
5. lek (slut 12.55)						
SFO						
	Kl. 15.30-17					

HVAD ER SFO? SKOLE-FRITIDS-ORDNING

ÅBNINGSTIDER

- Morgen SFO
 - 6.30 – 8.00
 - Mulighed for morgenmad
 - Stille og rolige aktiviteter i solsalen
 - Stikbold i gymnastiksalen
- Eftermiddag
 - 12.55 – 17.00 (fredag til 15.30)
- Ferier – sampasning med Engesvang SFO
 - 6.30 – 17.00 (fredag til 15.30)



AKTIVITETER I SFO

FUNKTIONSOPDELT

- Kreativitet
- Bevægelse i hal og sal
- Brætspil, kortspil
- Leg i skolegården
- Konstruktionslege
- Bål i grønnegården
- Ture ud af huset
- Fastelavn, Halloween, Jul
- Optræden for hinanden og forældre



TILMELDING TIL SKOLESTART

- ▶ Der er åben for digital indskrivning på kommunens hjemmeside (Deadline ved udgangen af uge 3)



Selvbetjening

- > Bestil tid til Borgerservice og Ydelse
- > Start ansøgning om pas eller kørekort
- > Bestil tid til Jobcenteret
- > Ansøg om hjælpemiddel/boligændring
- > Anmeld socialt bedrageri
- > BorgerTip
- > 0. klasse skoleindskrivning
- > Skal du bygge nyt eller lave om
- > Anmeld rotter
- > Bidrag og skat på ejendom



Politik

- > Byråd og udvalg
- > Råd og nævn



Borger

- > Affak
- > Borg
- > Børn
- > Frivill
- > Jobc
- > Kultu
- > Socia
- > Senic
- > Sund
- > Tekni



Livet her

- > Hæn
- > Kom

TILMELDING TIL SKOLESTART

- ▶ ALLE forældre til børn født i 2020 skal logge ind og notere ønske – også skoleudsættelse og andre skoleønsker.
- ▶ Husk:
 - ▶ I skal aktivt melde jeres barn til SFO via pladsanvisningen
 - ▶ God idé aktivt at melde jeres barn ud af børnehaven

DATOER

- ▶ Indskrivning senest 16/1-2026 via kommunens hjemmeside
- ▶ Fra uge 17-21 kommer Astronauterne på skolen en formiddag om ugen
- ▶ Åbent Hus torsdag den 23. april 2026
- ▶ Forældremøde tirsdag den 2. juni 2026
- ▶ Praktikuge i SFO'en mandag til torsdag i uge 25 (15.-18. juni 2026)
- ▶ SFO-start fra mandag den 27. juli 2026 (uge 31)
- ▶ Skolestart mandag den 10. august 2026 kl. 9.15

SPØRGSMÅL