



## Antimobbestrategi på Bording Skole

### Formål og mål:

- **Trivsel og faglighed er hinandens forudsætninger, derfor er det vores mål at alle børn og voksne trives på vores skole.**
- **Vores antimobbestrategi er en del af Bording Skoles samlede trivselsindsats.**

### Hvad er mobning?:

Mobning bruges ofte som synonym for både konflikter og drillerier, men det er vigtigt at skelne mellem disse begreber.

- **Drillerier**

er typisk en enkeltstående handling, der bl.a. kan handle om at afprøve grænser eller være et forsøg på at skabe kontakt.

- **Konflikter**

er en uenighed, en uoverensstemmelse eller en konkret anspændt episode mellem to eller flere personer eller grupper.

- **Mobning**

er et overgreb. Den, der bliver udsat for mobning, har generelt svært ved at forsvare sig og er ofte hjælpeløs over for den eller dem, der plager ham/hende. En person er mobbet, når han/hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

### Adfærd der kan være tegn på mobning:

Hjemme og i skolen:

- Barnet vil ikke i skole – generelt eller på bestemte tidspunkter
- Barnet er bange for at gå til og fra skole – plager om at blive kørt eller vælger selv ulogisk skolevej
- Barnet kommer hjem med ødelagte bøger, ting og tøj
- Barnet ofte får blå mærker, skader og skrammer
- Barnet går for sig selv i skolegården
- Barnet er ikke opsøgende i det sociale liv
- Barnet trækker sig fra de voksne
- Barnet tager ikke jævnaldrende kammerater med hjem
- Barnet har ingen god ven i fritiden
- Barnet har urolig nattesøvn med mareridt og gråd
- Barnet mister interessen for skolen og laver dårligere resultater
- Barnet virker uglad, trist, deprimeret og viser skiftende humør
- Barnet har uforklarlige sygdomme

### Forebyggende indsatser:

- Klasselæreren har stort fokus på at opbygge en klassekultur, hvor alle føler sig trygge og ligeværdige.
- Vigtigheden af forældrefællesskaber, hvor sammenhold og tolerance blandt klassens forældre præciseres. Dette omtales allerede på det første forældremøde før skolestart.
- Skolens SSP medarbejder deltager på forældremøder i henhold til SSP læseplanen og fortæller om etik på de digitale medier og herunder om risikoen for digital mobning.

- Alle klasser aftaler og udarbejder samværsregler.
- Der arbejdes med fællesskabsfremmende aktiviteter og samarbejdsøvelser, både klassevis og på tværs af klassetrin og årgange.
- Klassens trivsel er et tilbagevendende tema på forældremøder
- Årlig trivselsmåling med opfølgende samtaler mellem klasseteam og ledelse.
- Tidlig indsats via teamarbejde med LP modellen (Det står for Læringsmiljø og pædagogiske analyse, som er en analysemodel skolen indførte i 2009) og KIT-møder (et arbejds møde hvor skolens personale og repræsentanter for Skolepsykologisk Rådgivning er repræsenteret)

## Konsekvenser og handleplaner for indgriben:

Når forældre opdager, at deres barn bliver mobbet

- Er det vigtigt at vise forståelse for barnets følelser og frem for alt støtte barnet.
- Kontakt barnets klasselærer
- Kontakt evt. mobberens forældre

Hvis der i skolen ses tegn på dårlig trivsel eller mobning:

- Klasselæreren/pædagogen har så hurtigt som muligt uddybende og afklarende samtaler med såvel mobbeoffer som mobber
- Klasseteamet orienterer skoleledelsen, og teamet og ledelsen aftaler hvordan klassens forældre orienteres om problemet.
- Skolen tager altid kontakt til de berørte hjem.
- Klasseteamet drøfter problemet, og der laves evt. en LP.
- Klasseteamet informerer klassen/klasserne og sætter gang i et forløb, hvor elevernes medansvar tydeliggøres med at sikre at alle føler sig trygge og som en del af fællesskabet.
- Der aftales et evalueringstidspunkt, hvor alle parter (elever, forældre, lærere/pædagoger og skoleledelse) vurderer resultatet af indsatsen.

## Hvis problemet herefter ikke er løst:

- Sagen kan tages op på et internt KIT-møde
- Kontakten til de involverede børns forældre kan eventuelt intensiveres med henblik på at finde fælles strategier, der kan medvirke til at mobningen ophører
- Der kan indkaldes til et K møde (et koordinerende møde hvor medarbejdere, ledelse og en repræsentant for Skolepsykologisk Rådgivning er repræsenteret)

Har tiltagene ikke den ønskede effekt eller har problemstillingen en karakter, hvor vi ikke kan afvente indgriben via ovenstående handleplan, tages Undervisningsministeriets bekendtgørelse om foranstaltninger til fremme af god orden i folkeskolen i anvendelse. Her kan eksempelvis eftersidning, bortvisning, klasse- eller skoleskift blive aktuelt.

Desuden henvises til Den Nationale Klageinstans mod Mobning, som kan findes på Skoleporten under Forældreinformation.

Antimobbestrategien er gældende for hele skolen inkl. fritidsdel.

Besluttet af skolebestyrelsen d. 13.11.2018