



Principper for teamdannelse og arbejdsfordeling

Den overordnede målsætning er en pædagogisk, faglig og personalepolitisk forsvarlig arbejdsfordeling og teamdannelse!

Det er et mål for teamarbejdet, at det skal styrke fleksibiliteten i undervisningens tilrettelæggelse og udnyttelsen af de tildelte resurser.

Der arbejdes i selvstyrende team.

Med årgangsteamene som udgangspunkt dannes faseteam, bestående af 0. - 3. årgang, 4. - 6. årgang og 7. - 9. årgang.

Alle pædagogernes holdtimer ligger i indskolingen.

Pædagogerne varetager den understøttende undervisning i indskolingen, mens det er lærere, der varetager disse timer på mellemtrin og udskoling.

Som udgangspunkt finder der lærerskift sted to gange i løbet af et barns skoleforløb

Det er et mål, at hver lærer har mest mulig af sin undervisningstid i et årgangsteam, eller inden for samme *fase*. Undervisningen i de enkelte årgange/faser skal så vidt muligt dækkes af teamets lærere.

Ledelsen træffer den endelige afgørelse om teamsammensætningen under hensyn til:

- Den enkeltes lærers faglige og pædagogiske kompetencer og egne ønsker
- Teamets faglige bredde
- Teamets kemi
- En sikring af kontinuiteten over en årrække i lærerbemandingen i de enkelte årgange og klasser
- Erfaring
- Kønsfordeling

I børnehaveklassens undervisning deltager teamlærere, som skal fortsætte med eleverne i 1. årgang

Vedtaget i Skolebestyrelsen d. 24. oktober 2016.