



Princip for Meddelelsesbogen

Formål

- Meddelelsesbogen understøtter dialogen mellem skole og hjem om elevens faglige og alsidige udvikling og den efterfølgende opfølgning på dialogen
- Meddelelsesbogen sikrer, at både elev, forældre og skole er **samarbejder og har dialog** om elevens væsentligste fokuspunkter og indsatser i den faglige og alsidige udvikling. Der tages højde for elevens udviklingsniveau
- Meddelelsesbogen supplerer den øvrige dialog via Aula, skole-hjem-samtaler, elevsamtaler, forældremøder mv.

Mål

- Meddelelsesbogen understøtter elevens oplevelse af mestring og bidrager til, at eleven får øje på egne styrker og potentialer

Rammesætning

- I Meddelelsesbogen er der fokus på elevens ressourcer, styrkesider og potentialer. Der sættes få, konkrete mål for dansk og matematik (i børnehaveklassen kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed) samt et trivselsfokus i Meddelelsesbogen
- Et fokuspunkt i Meddelelsesbogen indeholder i udgangspunktet:
 - Beskrivelse af fokuspunkt
 - Beskrivelse af skolens indsats i forhold til fokuspunktet og af eventuelt indgåede aftaler
 - Beskrivelse af, hvordan forældrene støtter elevens og skolens arbejde med fokuspunktet
 - En tidshorisont for arbejdet med fokuspunktet
- Arbejdsgang:
 - I efteråret udvælges fokuspunkter ifbm. skole-hjem-samtalerne
 - Opfølgning på fokuspunkter foregår løbende mellem lærer og elev samt forældre og elev
 - I foråret noteres en evaluering fra både elev, forældre og lærere i Meddelelsesbogen
 - Eleverne understøttes af læreren i at bidrage til definition og evaluering af fokuspunkter, omfanget tilpasses alderstrin
 - Meddelelsesbogen er tilgængelig hele tiden

Den udvidede Meddelelsesbog

- Meddelelsesbogen udvides til elever med udfordringer. Det gælder både generelle udfordringer som følge af fx særlige behov og mere periodiske udfordringer som fx mistrivsel eller kriser.
- Den udvidede Meddelelsesbog indeholder desuden handleplan eller beskrivelse af særlige indsatser som fx specialundervisning, faglig supplerende undervisning, AKT forløb mm. samt testresultater bundet direkte op på fokuspunkterne

Princippet drøftes igen i 2025 og revideres ved behov.

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde d. 20.03.2024